

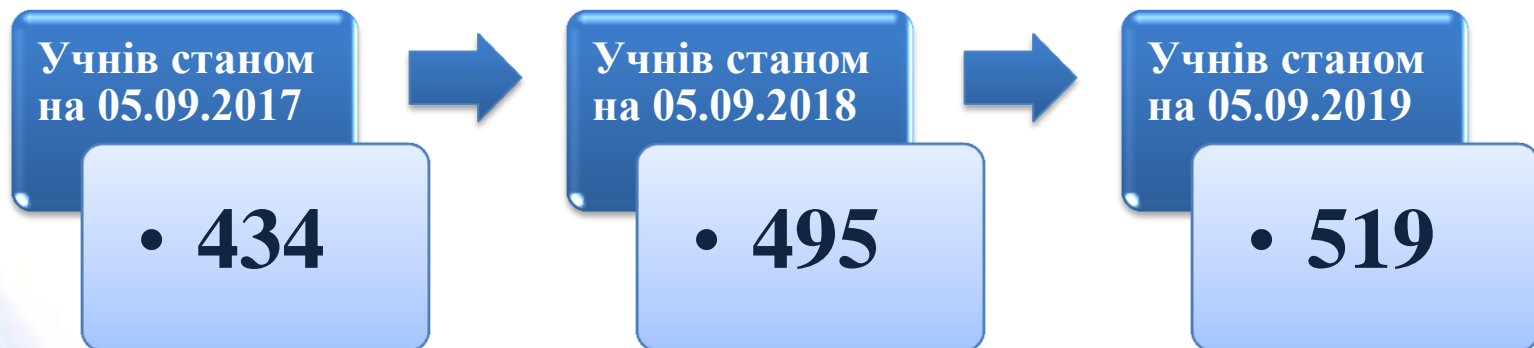
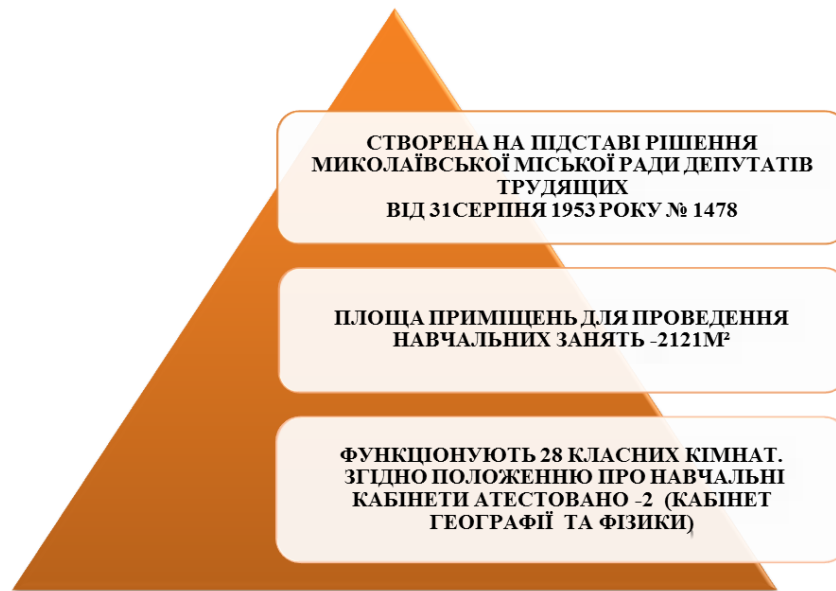


ЗВІТ ДИРЕКТОРА ШКОЛИ
ІЗМАЙЛОВОЇ ГАЛИНИ ІВАНІВНИ

Результати роботи навчального закладу за 2019/2020 н.р.

МИКОЛАЇВ
2020

ГРОМАДСЬКО – АКТИВНА ШКОЛА





Робота школи організована за трьома компонентами

Демократизація
школи та класу

волонтерство

партнерство
«школа – спільнота»



Результативність та
якість освітньої
діяльності



Комфортність та
успішність освітнього
середовища для учнів,
педагогів, батьків

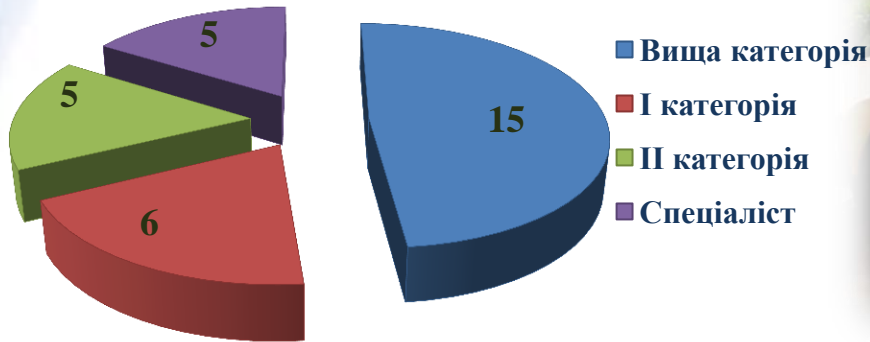


Підвищення рівня
розвитку, вихованості,
здоров'язбереження,
соціалізації учнів.

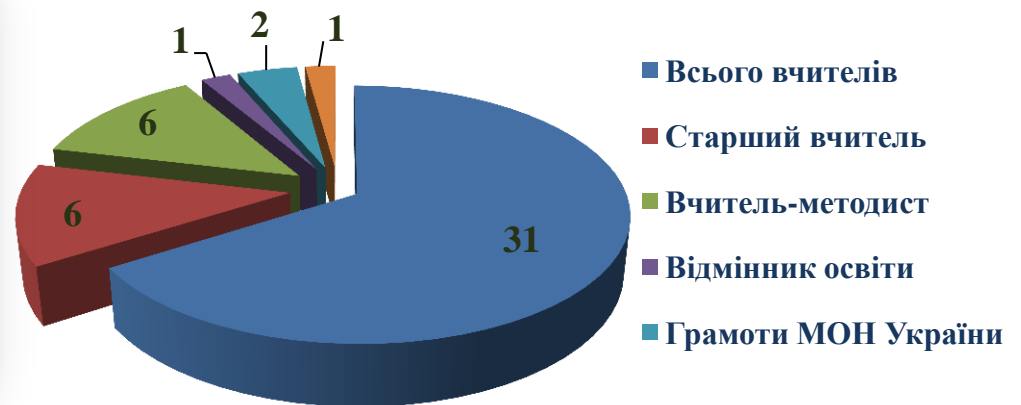
УСПІШНА ШКОЛА



Склад педагогічного колективу



Педагогічні звання, нагороди

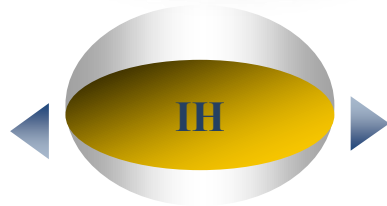




Пошукова
робота

Дослідницька
робота

Фіксування
даних



Використання
Інтернет-ресурсів

Робота зі
схемами
та діаграмами

Опрацювання
фото-, відео-
репортажів



Технології продуктивного навчання

Комп'ютерні технології

Інтерактивні технології

Проектні технології

Технології розвивального
навчання

Технології адаптивного навчання

Індивідуалізація навчання



Якість ЗУН учнів	
2018/2019 н.р. 71,69 %	2019/2020 н.р. 75,03%

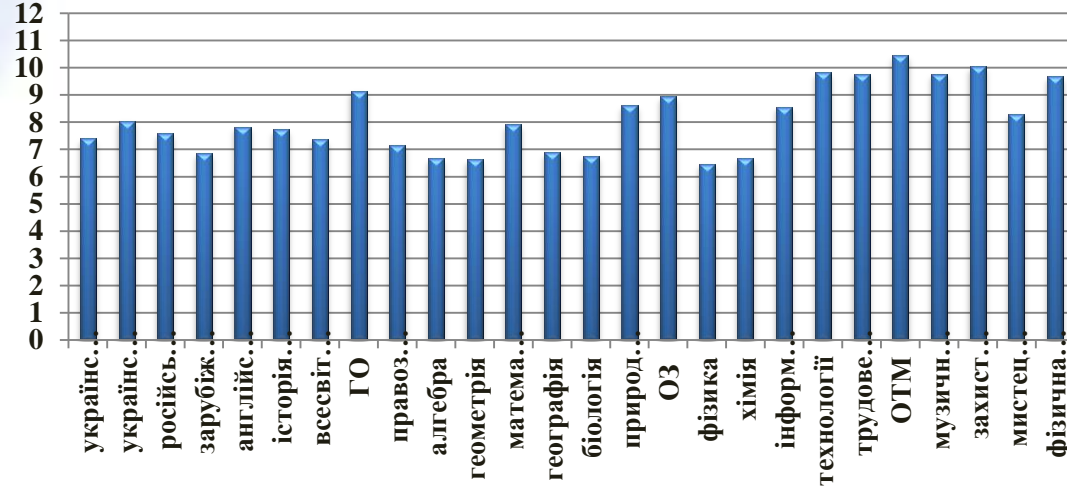
Рівень навчальних досягнень	
2018/2019 н.р. 8,01	2019/2020 н.р. 8,01

Рівень навчальних досягнень учнів	Рівень освітньої діяльності			
	Високий (12-10 балів)	Достатній (9-7 балів)	Середній (6-4 бали)	Низький (3-1 бал)
Відсоток учнів, які засвоїли навчальні програми на:	37 (10%)	163 (44 %)	150 (40 %)	24 (6%)

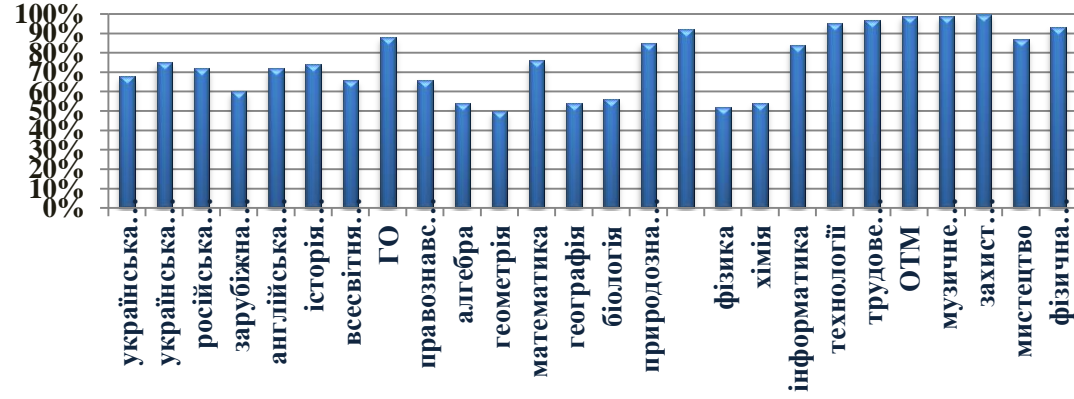
ГРОМАДСЬКО – АКТИВНА ШКОЛА



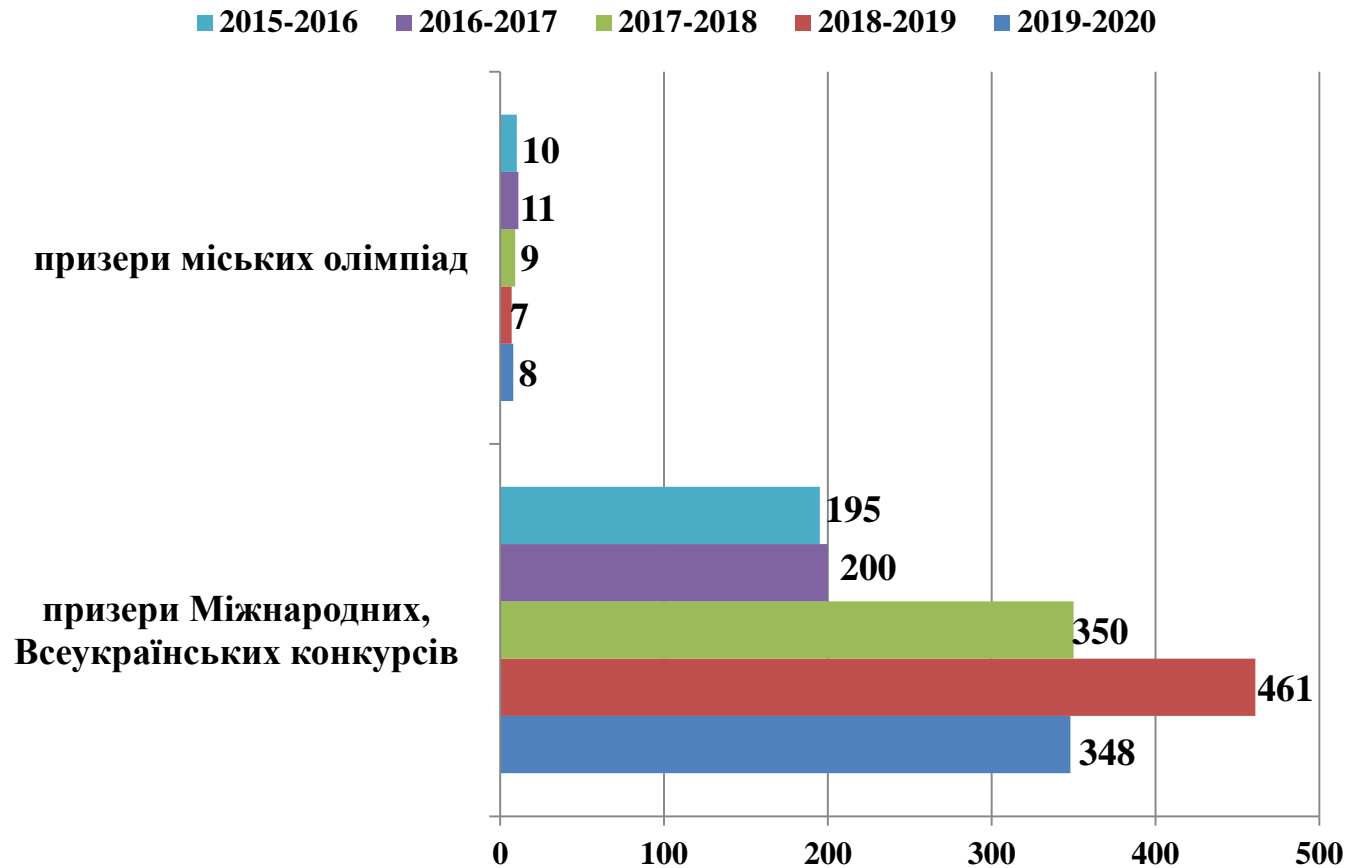
Рівень навчальних досягнень учнів



Якість ЗУН



ГРОМАДСЬКО – АКТИВНА ШКОЛА





Результатом роботи вчителів стали
переможці II етапу Всеукраїнських учнівських предметних олімпіад:



Ющенко І. (6-А) – III місце –
математика – вчитель Манзарук
С.М.;



Лопатін А. (9-А) - III місце –
математика – вчитель Москаленко
А. О.;



Кравченко Д. (7-А) - III місце –
математика – вчитель Москаленко
А.О.;



Домчук В. (7-А) - III місце – фізика
– вчитель Серхіванова В. Ф.;



Ячменьова А.(7-А) -III місце –
фізика – вчитель Серхіванова В. Ф.;



Міський етап Турніру юних географів



II місце - команда учнів 9 класу : Чарквіані І., Ячменьова А.,
Волинська М., Лопатін А., Данилюк В..

Кращий опонент - Чарквіані І..

Кращий рецензент - Ячменьова А..



Обласний етап Турніру юних географів

I місце - команда учнів 9 класу : Чарквіані І.,
Ячменьова А., Волинська М.,
Лопатін А., Данилюк В..

Кращий капітан команди - Чарквіані І..



Фестиваль історико-пізнавальних проєктів «Пазли історії»



Лауреати проєкту - команда учнів 10 класу:
Ткаченко Дарина, Богданов Костянтин, Бойко Марія.



Ткаченко Дарина - «За що я люблю Миколаїв»



Богданов Костянтин - «Пам'ятники Миколаєва»;



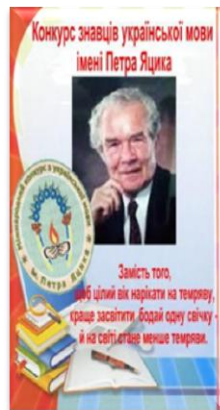
Бойко Марія - «Екскурсії по Миколаєву»



X Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді

імені Т. Г. Шевченка:

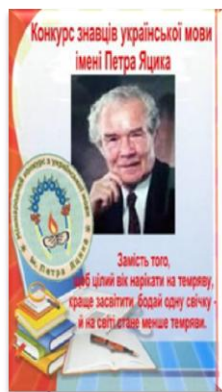
Назаренко А.(5-А) – III місце (вчитель Тертична С. І.).



II етапу Міжнародного конкурсу з української мови

імені Петра Яцика

Підгорна А. (6-А) - III місце (вчитель Ющенко О. Б.);



II етапу Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика

- Назаренко А.(5-А) – III місце (вчитель Тертична С. І.).

ГРОМАДСЬКО – АКТИВНА ШКОЛА

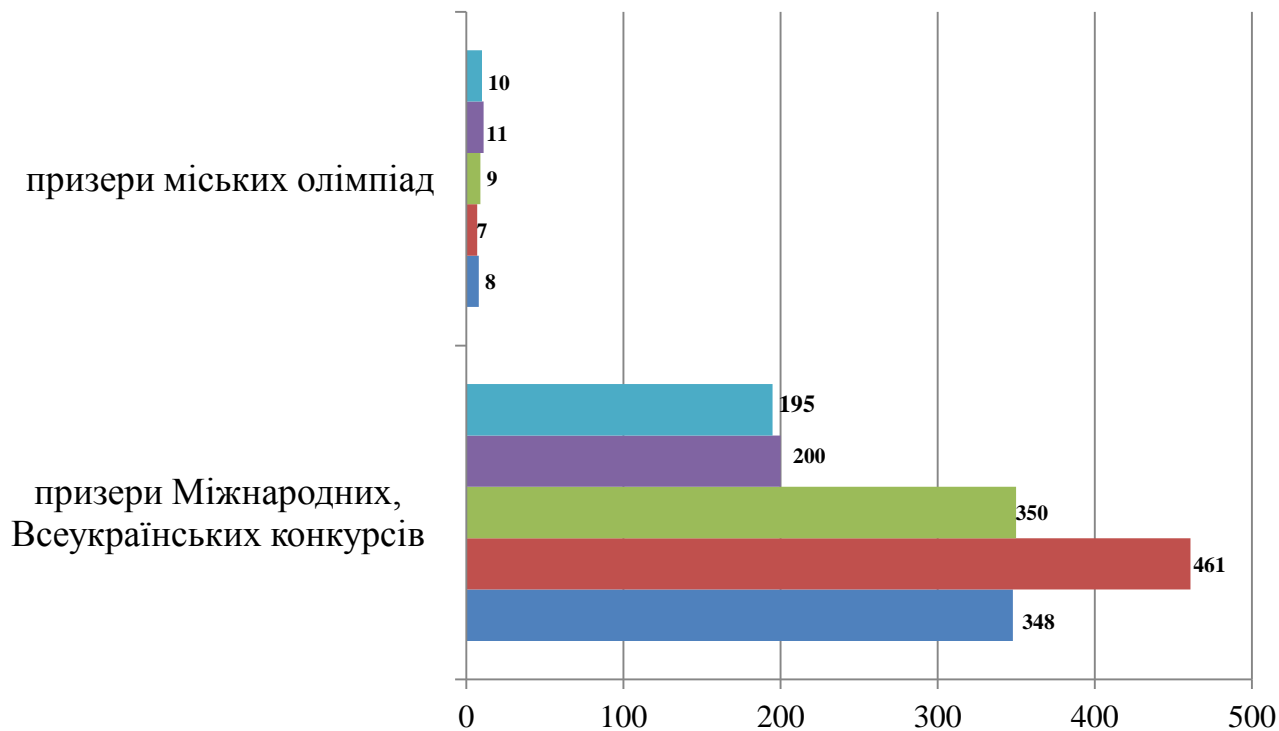


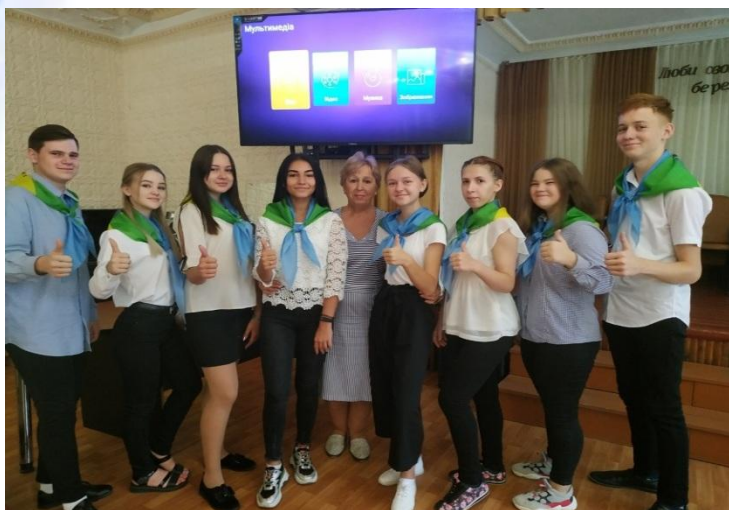
Назва конкурсу	Всього взяли участь	Результати			
		I м.	II м.	III м.	учасник
Осінній колосок	133	75	35		23
Левеня	3	3			
Кенгуру					
Міксіке Прангліміне МІСТО	1	1			
Гринвіч	46	10	5	3	28
Всеукраїнська природознавча гра «Геліантус - 2017»	74	5	37	6	26
Гра «Sunflower»	84	1	2	56	25
Всього	341	95	79	65	102

ГРОМАДСЬКО – АКТИВНА ШКОЛА



■ 2015-2016 ■ 2016-2017 ■ 2017-2018 ■ 2018-2019 ■ 2019-2020





**ПРОГРАМА РОЗВИТКУ
МИКОЛАЇВСЬКОЇ ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОЇ
ШКОЛИ І-ІІІ СТУПЕНІВ №7
МИКОЛАЇВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
МИКОЛАЇВСЬКОЇ ОБЛАСТІ
НА 2019-2024 РОКИ**



Завдання навчання:

- **Формувати міцні, стійкі, глибокі знання основ наук у відповідності з вимогами нових державних освітніх стандартів.**
- **Забезпечити індивідуалізацію та диференціацію освіти.**

Завдання виховання:

- **Здійснювати формування цінностей у побудові міжособистісних стосунків, комунікативні здібності**
- **Виховувати гармонійно розвинуту, морально і фізично здорову особистість, яка здатна до творчості та самовизначення.**

Завдання розвитку:

- **Розвивати прагнення до самовизначення, високу мотивацію до навчання.**
- **Розвивати ключові життєві компетентності, здібності, схильності та інтереси учнів через посилення соціокультурної спрямованості освіти.**



<ul style="list-style-type: none">▶ Навчальний план школи орієнтований на інтереси і потреби дітей та громади.▶ Спільний голос школи та громади у визначенні потреб і ресурсів громади, залучення бізнес-структур, підприємців до співпраці.▶ Залучення батьків до процесу прийняття рішень щодо якості освіти їхніх дітей та участі в житті школи.▶ Готовність шкільної адміністрації надавати шкільні приміщення широким колом громади та бажання розробляти й реалізовувати довгострокові освітні, оздоровчі, культурні та соціальні програми.	<ul style="list-style-type: none">▶ Інноваційність, гнучкість і творчість у визначенні нового бачення розвитку школи та освіти.▶ Створення атмосфери колегіальності, батьки та інші члени громади працюють як партнери.▶ Готовність школи працювати з громадою над розробкою довгострокових програм.	<ul style="list-style-type: none">▶ Забезпечення цілей освіти членів громади.▶ Загальна мета педагогічного та батьківського колективів – краще розуміння потреб громади.▶ Партнерські стосунки між шкільною адміністрацією, учнями, батьками органами місцевої влади.▶ Директор школи реалізує нову функцію – координація діяльності ГАШ.



РОЗВИТОК ГРОМАДИ

(ШКОЛА ПІДТРИМУЄ ГРОМАДУ, ЩОБ ВИЯВИТИ ТА ВИРІШИТИ СПІЛЬНІ ПРОБЛЕМИ)
(2019-2020 навчальний рік)

ШКОЛА- ГРОМАДІ

- Випуск спільної газети школи та громади.
- Виконання дослідницьких проектів з історії рідного краю;
- Організація святкування загальнодержавних, регіональних свят, пам'ятних дат тощо;
- Здійснення б/в та громадянської освіти;
- Шефство над історичними пам'ятками;
- Створення та реалізація громадських проектів;
- Доступність шкільних ресурсів для громади: спортзал, стадіон, комп'ютерний кабінет, бібліотека;
- Участь у роботі представницьких та виконавчих органів місцевого самоврядування у громадських організаціях

ГРОМАДА – ШКОЛІ

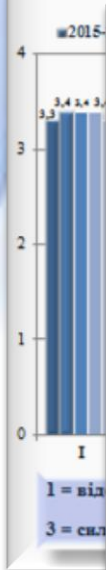
- Доступність інфраструктури для школярів: бібліотеки, ПТНЗ...
- Допомога школі в ремонті
- Спонсорювання проектів, святкових заходів, екскурсій
- Волонтерство окремих членів громади в заходах, які проводить школа
- Участь громади в реалізації учнівських, громадських проектах
- Участь у роботі ради школи, батьківського комітету

ГРОМАДСЬКО – АКТИВНА ШКОЛА



ЛІДЕРСТВО

(МАЄ СВОЇ ПОГЛЯДИ, СТРАТЕГІЮ РОБОТИ, ЗАБЕЗПЕЧУЄ ПІДТРИМКУ ТА РОЗМІЩУЄ РЕСУРСИ)



ПАРТНЕРСТВО

(ШКОЛА ТІСНО СПІВПРАЦЮЄ З ІНШИМИ ОРГАНІЗАЦІЯМИ, ЗДІЙСНЮЮЧИ СПІЛЬНУ ДІЯЛЬНІСТЬ, ОБМІНЮЮЧИСЯ ІНФОРМАЦІЄЮ ТА РЕСУРСАМИ)



СОЦІАЛЬНА ІНКЛЮЗІЯ

(УСІХ УЧНІВ ЗАХОЧУЮТЬ ДО УЧАСТІ В РОБОТІ ШКОЛИ ПО ШАНОВЛИВОМУ СТАВЛЕННЮ ДО ЇХ ЕТНІЧНОГО ПОХОДЖЕННЯ, РЕЛІГІЙНИХ ВІРУВАНЬ, СОЦІАЛЬНОГО КЛАСУ, ФІЗИЧНИХ МОЖЛИВОСТЕЙ)



ПОСЛУГИ

(ПЕРЕЛІК ПОСЛУГ ЯКІ ПРОПОНУЮТЬСЯ ШКОЛОЮ АБО ЇЇ ПАРТНЕРАМИ ВІДПОВІДНО ДО ПОТРЕБ)



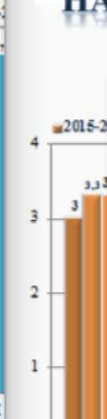
ВОЛОНТЕРСТВО

(УЧНІ ТА ДОРОСЛІ ПРАЦЮЮТЬ РАЗОМ, ЩОБ ПІДТРИМАТИ РОЗВИТОК МІСЦЕВОЇ ГРОМАДИ, НАМАГАЮЧИСЯ ЗРОБИТИ ОТОЧЕННЯ КРАЩИМ ДЛЯ ЖИТТЯ, РОБОТИ ТА НАВЧАННЯ)



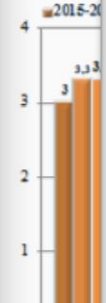
НАВЧАННЯ ВПРОДОВЖ ВСЬОГО ЖИТТЯ

(МИ РЕАЛІЗУЄМО КОНЦЕПЦІЮ НАВЧАННЯ ВПРОДОВЖ УСЬОГО ЖИТТЯ ДЛЯ АКАДЕМІЧНИХ ДОСЯГНЕНЬ, ПОКРАЩЕННЯ ПРОФЕСІЙНИХ НАВИЧОК ТА ДЛЯ ЗАДОВОЛНЕННЯ ПОТРЕБ)



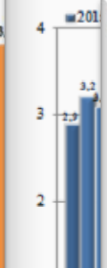
РОЗВИТОК ГРОМАДИ

(ШКОЛА ПІДТРИМУЄ ГРОМАДУ, ЩОБ ВИЯВИТИ ТА ВИРІШИТИ СПІЛЬНІ ПРОБЛЕМИ)



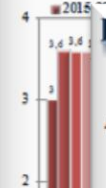
ЗАЛУЧЕННЯ БАТЬКІВ

(ШКОЛА ТІСНО СПІВПРАЦЮЄ З БАТЬКАМИ, ДОПОМАГАЮЧИ УСУНУТИ БАР'ЄРИ ЇХ УЧАСТІ У ЖИТТІ ШКОЛИ)



ШКІЛЬНА КУЛЬТУРА

(ГРОМАДСЬКО-АКТИВНА ШКОЛА Є ВІДКРИТОЮ ТА СПРИЯТЛИВОЮ ДЛЯ ЗМІН. ДЕМОКРАТИЧНІ ПРИНЦИПИ ВИКОРИСТОВУЮТЬСЯ В УСІХ СФЕРАХ ШКІЛЬНОГО ЖИТТЯ)



1 = відсутність розвитку 2 = початковий рівень
3 = сильна позиція 4 = відмінні результати

**РЕЗУЛЬТАТИ
МОНІТОРИНГУ ЗА
МІЖНАРОДНИМИ
СТАНДАРТАМИ
ЯКОСТІ
ДІЯЛЬНОСТІ ГАШ**

I	Педагогічний колектив залучає учнів, батьків, громаду та різні організації до активної участі у процесі прийняття рішень
II	Командний підхід широко використовується в діяльності школи
III	Вчителі використовують стратегію багатоаспектного навчання
IV	Вчителі розвивають компетентності учнів, які необхідні для успішного життя
V	Вчителі розвивають життєві навички учнів
VI	Відповідальність – найважливіша політика школи
VII	Інформація розповсюджується серед усіх партнерів



ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІЗ САМООЦІНКИ ДІЯЛЬНОСТІ ШКОЛИ ЗА МІЖНАРОДНИМИ СТАНДАРТАМИ ГАШ ПОКАЗАВ:





ЗМІСТ ПЛАНУ ДІЙ

	Загальні бали					Рівень пріоритетності				
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Лідерство	3,5	3,5	3,5			1	2	2	2	
Партнерство	3,6	3,6	3,6				2	2	2	
Соціальна інклюзія	3,6	3,6	3,8				2	2	1	
Послуги	3,5	3,4	3,4				2	2	2	
Волонтерство	3,5	3,4	3,6			+	2	2	2	
Навчання впродовж усього життя	3,3	3,3	3				1	1	1	
Розвиток громади	3,3	3,2	3,2			1	2	2	2	
Залучення батьків	3,6	3,6	3				2	1	1	
Шкільна культура	3,5	3,6	3,5			+	1	1	1	

ГРОМАДСЬКО – АКТИВНА ШКОЛА



	• 2018-2019	• 2019-2020	• 2020-2021
Лідерство	<ul style="list-style-type: none"> • Поповнення відеотеки «Сторінками життя ГАШ». • КМР «Робота класних керівників по реалізації виховного напрямку ГАШ». • Створення банку громадсько-активних проєктів, проведення моніторингу ефективності і доцільності їх застосування. • Соціально-психологічний тренінг особистісного зростання як метод розвитку життєвої компетентності особистості. 	<ul style="list-style-type: none"> • Поповнення відеотеки «Сторінками життя ГАШ». • КМР «Робота класних керівників по реалізації виховного напрямку ГАШ». • Поповнення банку громадсько-активних проєктів, проведення моніторингу ефективності і доцільності їх застосування. • Соціально-психологічний тренінг особистісного зростання як метод розвитку життєвої компетентності особистості. 	<ul style="list-style-type: none"> • Поповнення відеотеки «Сторінками життя ГАШ». • Школа «Лідер». • В рамках міського освітницько - просвітницького проєкту «10 цінностей сьогодення» оформлення матеріалів по роботі з громадсько – активними проєктами. • Тренінг «Стратегія планування». • Включити до педагогічної ради питання «Діаграма розвитку школи як громадсько - активної».
Партнерство	<ul style="list-style-type: none"> • Круглий стіл «ГАШ: реалії та перспективи розвитку за участю учнівського самоврядування, батьків, педагогічного колективу, представників громади». • Продовжити практику укладання договорів та поширення інформації про роботу з партнерами. • Налагодження співпраці з Миколаївською школою №24, яка працює за моделлю ГАШ. 	<ul style="list-style-type: none"> • Круглий стіл «ГАШ: реалії та перспективи розвитку за участю учнівського самоврядування, батьків, педагогічного колективу, представників громади». • Продовжити практику укладання договорів та поширення інформації про роботу з партнерами. • Співпраця з Миколаївською школою №24, яка працює за моделлю ГАШ. 	<ul style="list-style-type: none"> • Круглий стіл «Роль проєктної діяльності для розвитку співпраці між школою і громадою. Сучасне розуміння партнерства». • Продовжити практику укладання договорів та поширення інформації про роботу з партнерами. • Співпраця з: Миколаївською школою №24, яка працює за моделлю ГАШ; ММЦССДМ; Управління патрульної поліції в Миколаївській області.
Соціальна інклюзія	<ul style="list-style-type: none"> • Забезпечення рівного доступу до якісної освіти у сім учасникам освітнього процесу.(постійно) • Підтримка спільного навчання школярів із різними типами порушень та їхніх здорових однолітків. • Школа СОО за напрямком «Повір у себе». 	<ul style="list-style-type: none"> • Забезпечення рівного доступу до якісної освіти у сім учасникам освітнього процесу.(постійно) • Підтримка спільного навчання школярів із різними типами порушень та їхніх здорових однолітків. • Школа СОО за напрямком «Повір у себе». • Проєкт «Право на щасливе дитинство» 	<ul style="list-style-type: none"> • Забезпечення рівного доступу до якісної освіти у сім учасникам освітнього процесу.(постійно) • Підтримка спільного навчання школярів із різними типами порушень та їхніх здорових однолітків. • Школа СОО за напрямком «Повір у себе». • Міні - проєкт «В очах дитини всі діти рівні»

ГРОМАДСЬКО – АКТИВНА ШКОЛА



	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Послуги	<ul style="list-style-type: none"> • Проводити моніторинг оцінки послуг, які надаються школою (анкетування, опитування). • Створити поточний довідник, який надає інформацію про послуги для громади, що надаються на базі школи. • Розповсюдження інформації про надання послуг: консультації психолога школи та педагогів для батьків першокласників, батьків школи та учнів освітнього закладу. 	<ul style="list-style-type: none"> • Проводити моніторинг оцінки послуг, які надаються школою (анкетування, опитування). • Розповсюдження інформації про надання послуг: консультації психолога школи та педагогів для батьків першокласників, батьків школи та учнів освітнього закладу. 	<ul style="list-style-type: none"> • Проводити моніторинг оцінки послуг, які надаються школою (анкетування, опитування). • Розповсюдження інформації про надання послуг: консультації психолога школи та педагогів для батьків першокласників, батьків школи та учнів освітнього закладу. • Робота шкільних гуртків.
Волонтерство	<ul style="list-style-type: none"> • Проведення освітніх та культурних програм для членів громади. • Провести захід «День пошани ВОЛОНТЕРА». 	<ul style="list-style-type: none"> • Проведення освітніх та культурних програм для членів громади. • Провести захід «День пошани ВОЛОНТЕРА». 	<ul style="list-style-type: none"> • Проведення освітніх та культурних програм для членів громади. • Робота представників учнівського самоврядування в міській школі «Волонтер». • Воркшоп: «Планування та проведення волонтерських акцій».
Навчання впродовж усього життя	<ul style="list-style-type: none"> • Робота за програмою Школи СОО. • Робота шкільного «Центру прав дитини». • Проведення тематичних днів громадського навчання. • Організація комп'ютерних курсів для батьків, використовуючи принцип сімейного навчання. 	<ul style="list-style-type: none"> • Робота за програмою Школи СОО. • Робота шкільного «Центру прав дитини». • Проведення тематичних днів громадського навчання. • Комп'ютерні курси для батьків. • Міні – проект «Мої життєві правові навички». 	<ul style="list-style-type: none"> • Робота за програмою Школи СОО. • В рамках проекту «Самоменеджмент у молодшій школі» : міні – проекти «Я – особливий», «Я – добрий», «Я - творчий», «Я - патріот» • Міні – проект «Правовий рух. Конституція і Я».

ГРОМАДСЬКО – АКТИВНА ШКОЛА



	2018-2019	2019-2020	2020-2021
<ul style="list-style-type: none"> Розвиток громади 	<ul style="list-style-type: none"> Робота групи «Ініціатива». Дні відкритих дверей для вихованців Д/С, їх батьків, представників громади. Науково - практична конференція «Основні напрямки, зміст і форми взаємодії школи та громади». 	<ul style="list-style-type: none"> Робота групи «Ініціатива». Дні відкритих дверей для вихованців Д/С, їх батьків, представників громади. 	<ul style="list-style-type: none"> Дні відкритих дверей для вихованців Д/С, їх батьків, представників громади. Дослідницькі проекти з історії рідного краю. Доступність шкільних ресурсів для громади: спортзал, стадіон, бібліотека. Участь у роботі представницьких та виконавчих органів місцевого самоврядування
<ul style="list-style-type: none"> Залучення батьків 	<ul style="list-style-type: none"> З метою створення Клубу турботливих батьків провести 2 засідання групи ініціативних батьків 1-10 класів за напрямками інтелектуального та естетичного виховання. 	<ul style="list-style-type: none"> Клуб турботливих батьків. 	<ul style="list-style-type: none"> Клуб турботливих батьків. Родинні свята. Круглий стіл «Педагогічні умови батьківсько – учительського партнерства. Створення єдиного ціннісного поля.
<ul style="list-style-type: none"> Шкільна культура 	<ul style="list-style-type: none"> Відкрита дискусія за участю органів самоврядування, батьківського комітету щодо визначення шкільної політики (травень 2019 р.). Включити до педагогічної ради питання «Діаграма розвитку школи як громадсько - активної». 	<ul style="list-style-type: none"> Відкрита дискусія за участю органів самоврядування, батьківського комітету щодо визначення шкільної політики (травень 2020 р.). Включити до педагогічної ради питання «Діаграма розвитку школи як громадсько - активної». 	<ul style="list-style-type: none"> Проект «Гармонія інтелекту і здоров'я». Міні – проекти: «Мої життєві навички», «Ми – за щасливе дитинство та відповідальне батьківство». Клуб турботливих батьків. Відкрита дискусія за участю органів самоврядування, батьківського комітету щодо визначення шкільної політики (травень 2021 р.).

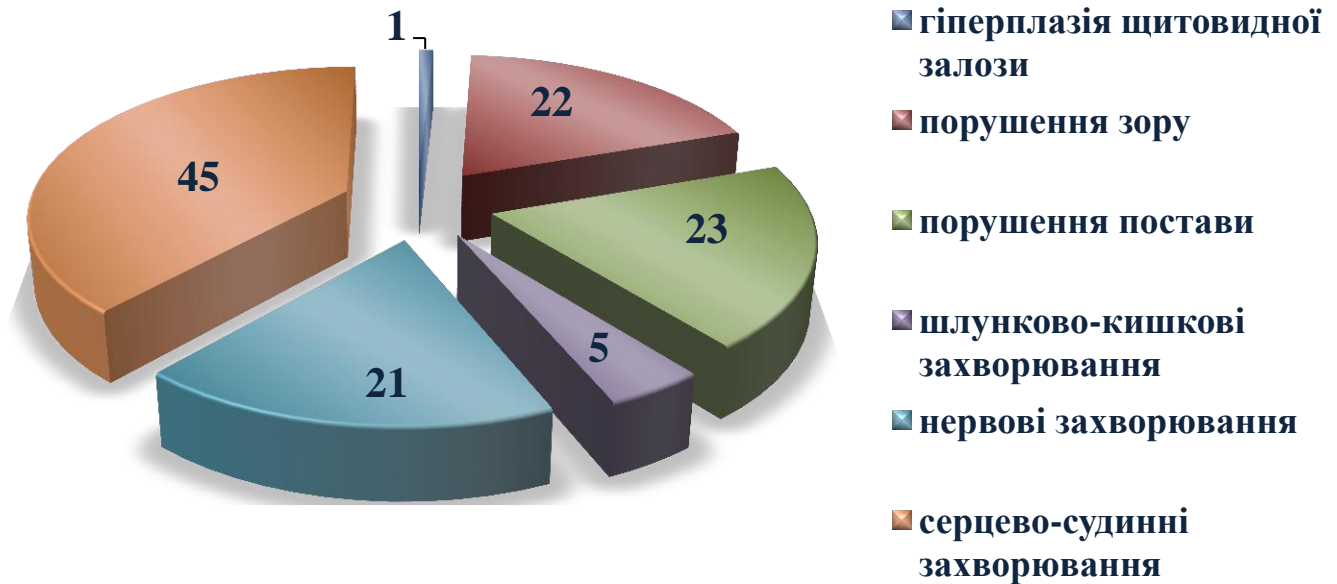


НАПРЯМКИ РОБОТИ



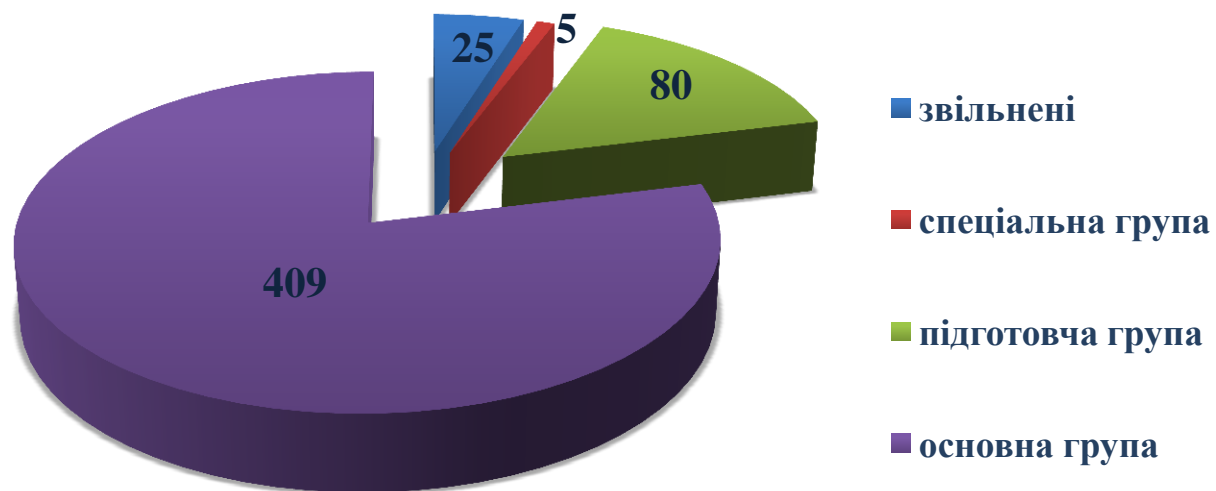


Результати медичного огляду





ГРУПИ ЗДОРОВ'Я





Соціальний захист

0	• Діти - сироти
2	• Діти, позбавлені батьківського піклування
4	• Малозабезпечені
43	• Багатодітні
15	• Діти, батьки яких загинули та є учасниками ООС(АТО)
7	• Діти з сімей вимушених переселенців
13	• Діти з особливими освітніми потребами
9	• Діти, які знаходяться на інклюзивній формі навчання
2	• Діти, які постраждали внаслідок аварії на ЧАЕС

ГРОМАДСЬКО – АКТИВНА ШКОЛА



Благодійний внесок школи за **2019/2020 н.р.** (вересень- лютий) склав: **44576 грн.** Витрати на покращення матеріально-технічної бази школи:

Дата виконання	Найменування послуг	Сума
Вересень-лютий	Господарські потреби	6914
Вересень-лютий	Оплата інтернету	2015
Вересень-лютий	Канцелярські товари, витрати на друкування	2136
Вересень-лютий	Будівельні матеріали	8317
Вересень-жовтень	Електротовари	754
Вересень	Страховий платіж	310
Жовтень	Ремонт гвинтівки, придбання куль	850
Листопад, грудень, лютий	Встановлення міжкімнатної перегородки для створення кабінету практичного психолога	15000
Листопад	Замок, кріплення	499
Листопад	Оформлення підписки (бібліотека)	85
Листопад	Організаційні витрати для проведення Дня толерантності	730
Грудень	Заміна плафонів, встановлення освітлювального приладу на запасному вході в сховище, ремонт електромережі в сховищі	434
Грудень	Нагородження учнів за результатами I семестру	1735
Грудень	Організаційні витрати для проведення Новорічних свят	2431
Січень	Придбання матеріалів для виготовлення стенду	520
Січень-лютий	Ремонт електромережі в закладі	1143
Лютий	Дезінфекційні матеріали для медичного пункту	375
Лютий	Заправка картриджу, грамоти	225
Залишок		103
Всього		44576



Перспективи:

МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНА БАЗА

**Створення
STEM та
STREAM
лабораторій**

**Оснащення
кабінетів
сучасним
обладнанням
(біологія, хімія,
фізика)**

**Капітальний
ремонт
фасаду закладу**



**МИ ПРАГНЕМО СТАТИ ЗАВТРА
КРАЩИМИ ЗА НАС
СЬОГОДНІШНІХ**